

© International Baccalaureate Organization 2026

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2026

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2026

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Économie Niveau supérieur Épreuve 3

13 mai 2026

Zone A matin | Zone B matin | Zone C matin

Numéro de session

1 heure 45 minutes

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instructions destinées aux élèves

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- La calculatrice est autorisée pour cette épreuve.
- N'ouvrez pas cette épreuve d'examen avant d'avoir reçu l'autorisation de le faire.
- Répondez à toutes les questions.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Sauf indication contraire dans l'intitulé de la question, toutes les réponses numériques doivent être exactes ou correctes à deux décimales près.
- Vous devez démontrer votre raisonnement.
- Utilisez des diagrammes bien légendés, le cas échéant.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.



Répondez à **toutes** les questions. Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.

1. L'Allemagne, pays européen, a le produit intérieur brut (PIB) le plus élevé de l'Union européenne (UE).

Tableau 1: Données économiques de l'Allemagne

	2023	2024
Dépenses de consommation privée (milliards d'euros [EUR])	2091	2149
Dépenses publiques (milliards EUR)	892	932
Investissement (milliards EUR)	953	936
Exportations (milliards EUR)	1973	2001
Importations (milliards EUR)	1786	1771
Déflateur du PIB (2010 = 100)	126,2	128,7

- (a) (i) À l'aide des informations du **tableau 1**, calculez le PIB nominal de l'Allemagne pour 2024.

[1]

.....

.....

- (ii) À l'aide de votre réponse à la partie (i) et des informations du **tableau 1**, calculez le PIB réel de l'Allemagne pour 2024.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (iii) Le PIB réel de l'Allemagne en 2023 était de 3267 milliards EUR. À l'aide de votre réponse à la partie (ii), calculez le taux de croissance économique de l'Allemagne pour 2024.

[1]

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

Le PIB réel par habitant est souvent employé pour mesurer le bien-être. D'autres mesures du bien-être sont :

- l'indicateur du vivre mieux (Better Life Index) de l'OCDE* ;
- l'indice du bonheur (Happiness Index) ;
- l'indice de la planète heureuse (Happy Planet Index).

Au regard du PIB réel par habitant, le Pays A se situe haut dans le classement mondial (24^e dans le monde), mais beaucoup plus bas (entre le 60^e et le 70^e à l'échelle mondiale) au regard de chacune des trois autres mesures mentionnées ci-dessus.

- (iv) En vous référant à **une** des autres mesures mentionnées ci-dessus, résumez comment le Pays A peut occuper un rang relativement élevé au regard du PIB réel par habitant, mais un rang nettement inférieur au regard d'une autre mesure du bien-être.

[2]

.....
.....
.....
.....

* OCDE : Organisation de coopération et de développement économiques

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

Selon les prévisions, l'Allemagne présentera la croissance la plus lente de toutes les principales économies au cours des prochaines années. Les raisons en sont multiples, parmi lesquelles des problèmes à court terme, mais aussi des facteurs structurels plus profonds.

Tableau 2: Facteurs influençant la croissance économique de l'Allemagne

Facteur	Allemagne	Comparaison/description
Nombre de jours pour obtenir une licence d'exploitation	120	Moyenne OCDE: 58
Taux d'imposition sur le revenu d'entreprise	29,9 %	Moyenne des pays européens: 21,3 %
Investissement public en pourcentage du PIB	2,6 %	Norvège: 6,1 % Pologne: 5,2 % Pays-Bas: 3,8 % Royaume-Uni: 3,2 %
Communications: pourcentage des ménages connectés à l'Internet haute vitesse	19 %	Moyenne de l'UE: 56 %
Commerce: part du marché des exportations de l'Allemagne pour les trois pays principaux	États-Unis: 8,7 % Chine: 7,5 % France: 7,4 %	La croissance attendue pour la Chine en 2024 est de 4,7 %, beaucoup plus faible que les 5,1 % anticipés par les marchés financiers.

- (v) À l'aide des informations du **tableau 2** et en vous référant à la demande globale et/ou à l'offre globale, expliquez **deux** raisons possibles pour lesquelles « selon les prévisions, l'Allemagne présentera la croissance la plus lente de toutes les principales économies au cours des prochaines années ».

Aucun diagramme n'est obligatoire pour cette question.

[4]

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

On a estimé qu'en Allemagne, pour toute augmentation du revenu national, 5 % sont épargnés, 18 % sont dépensés en importations et 19 % sont payés sous forme d'impôts.

(vi) Calculez la valeur du multiplicateur keynésien de l'Allemagne. [2]

.....

.....

.....

.....

(vii) À l'aide de votre réponse à la partie (vi), calculez l'augmentation des dépenses publiques qui serait nécessaire afin d'augmenter le produit intérieur brut (PIB) de 160 milliards EUR. [2]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

Plusieurs économistes ont suggéré que la croissance de l'Allemagne augmenterait si l'État augmentait ses dépenses. Toutefois, d'autres soutiennent qu'une telle démarche aurait peu de conséquences en raison de l'effet d'éviction.

(viii) Esquissez un diagramme afin d'illustrer l'effet d'éviction.

[2]

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

Bien qu'une augmentation des dépenses publiques puisse stimuler la croissance économique, l'État allemand est empêché d'emprunter excessivement par une loi connue sous le nom de « frein à l'endettement », qui est destinée à garantir que l'Allemagne maintient un niveau de dette publique (nationale) soutenable.

- (ix) Expliquez **deux** raisons pour lesquelles il est important que l'Allemagne maintienne un niveau de dette publique (nationale) soutenable.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

Les causes de la lente croissance de l'Allemagne sont complexes. Outre les facteurs décrits dans le **tableau 2** :

- les prix de l'énergie ont été extrêmement élevés ces dernières années ;
- les transporteurs et transporteuses ainsi que les agriculteurs et agricultrices ont fait grève pour protester contre la réduction des subventions à l'achat de carburants ;
- des taux d'intérêt élevés ont été employés pour combattre ou réduire l'inflation ;
- la main-d'œuvre devrait diminuer considérablement, avec 2,3 millions moins de femmes qui travaillent que d'hommes. Les femmes sont aussi cinq fois plus susceptibles de travailler à temps partiel.

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 1)

- (b) À l'aide du texte / des données fournis et de vos connaissances en économie, recommandez une politique que pourrait mettre en place l'État allemand afin d'augmenter son taux de croissance économique.

[10]



2. Des touristes internationaux visitent la Tanzanie, située en Afrique de l'Est, afin de voir des animaux sauvages dans les réserves naturelles. Approximativement 25 % des revenus en devises étrangères de la Tanzanie et plus de 50 % de ses exportations de services procèdent du tourisme.

Les autorités tanzaniennes responsables des parcs nationaux doivent décider si elles augmentent ou diminuent le prix d'entrée des réserves naturelles. Une estimation de l'élasticité-prix de la demande (EPD) contribue à fixer un prix afin d'augmenter les revenus.

Le prix d'entrée d'une réserve naturelle est de 200 USD, et l'on compte 250 visites par jour. L'EPD estimée est de $-1,2$.

- (a) (i) Calculez le pourcentage de variation du nombre de visites par jour si le prix est abaissé à 160 USD.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) À l'aide de votre réponse à la partie (i), calculez le nombre anticipé de visites par jour après un abaissement du prix à 160 USD.

[1]

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)

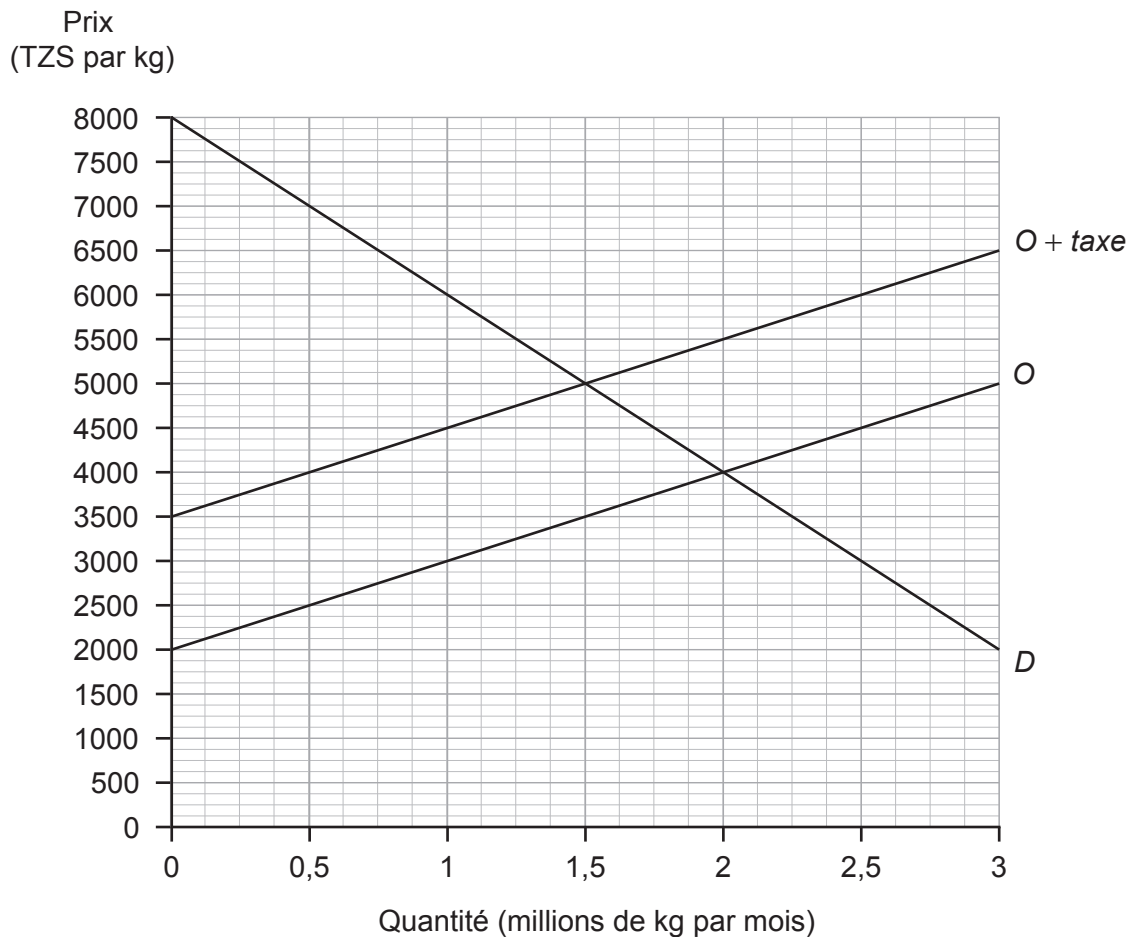


(Suite de la question 2)

Le café est une importante exportation de l'économie tanzanienne. La devise locale est le shilling (TZS).

La **figure 1** illustre l'offre (O) et la demande (D) de café en TZS par kilogramme (kg) en Tanzanie. Un impôt indirect porte sur la production de café (O + taxe).

Figure 1: Le marché du café en Tanzanie



- (iii) À l'aide de la **figure 1**, calculez les recettes fiscales mensuelles résultant de l'impôt sur la production de café.

[2]

(Suite de la question à la page suivante)



20EP11

Tournez la page

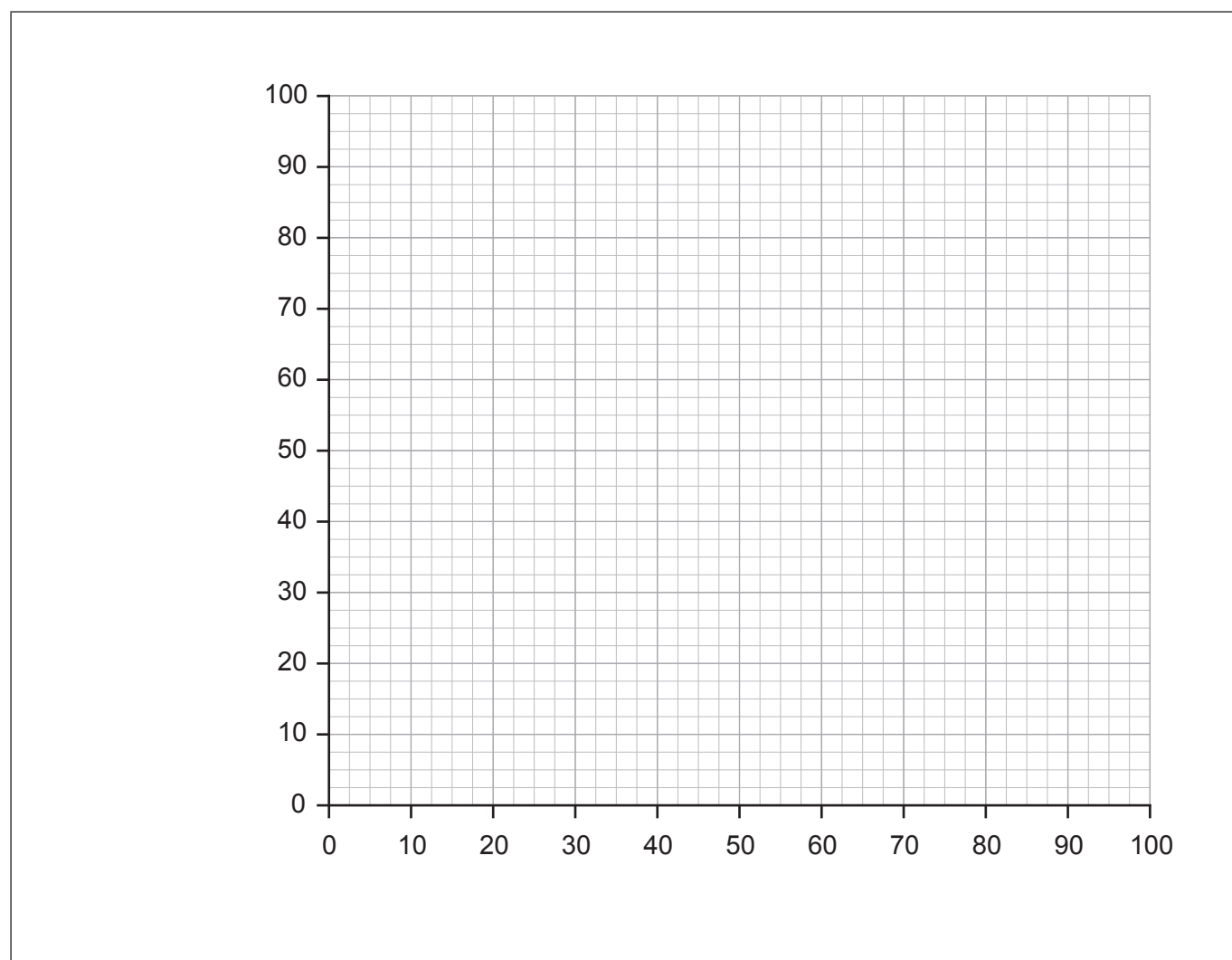
(Suite de la question 2)

La distribution des revenus de la Tanzanie, selon la part du revenu total gagnée par les ménages et classée par niveau de revenu, est présentée dans le **tableau 3**.

Tableau 3: Distribution des revenus de la Tanzanie

	2000	2018
Part du revenu détenue par les 20 % des ménages aux revenus les plus faibles (%)	8	6
Part du revenu détenue par la deuxième tranche de 20 % des ménages (%)	12	11
Part du revenu détenue par la troisième tranche de 20 % des ménages (%)	15	14
Part du revenu détenue par la quatrième tranche de 20 % des ménages (%)	20	21
Part du revenu détenue par les 20 % des ménages aux revenus les plus élevés (%)	45	48

- (iv) À l'aide des informations de distribution des revenus du **tableau 3**, construisez un diagramme de courbe de Lorenz complètement légendé pour la Tanzanie en 2000. [2]



(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 2)

- (v) En faisant référence aux données du **tableau 3**, expliquez **deux** causes probables du changement de distribution des revenus observé en Tanzanie entre 2000 et 2018.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



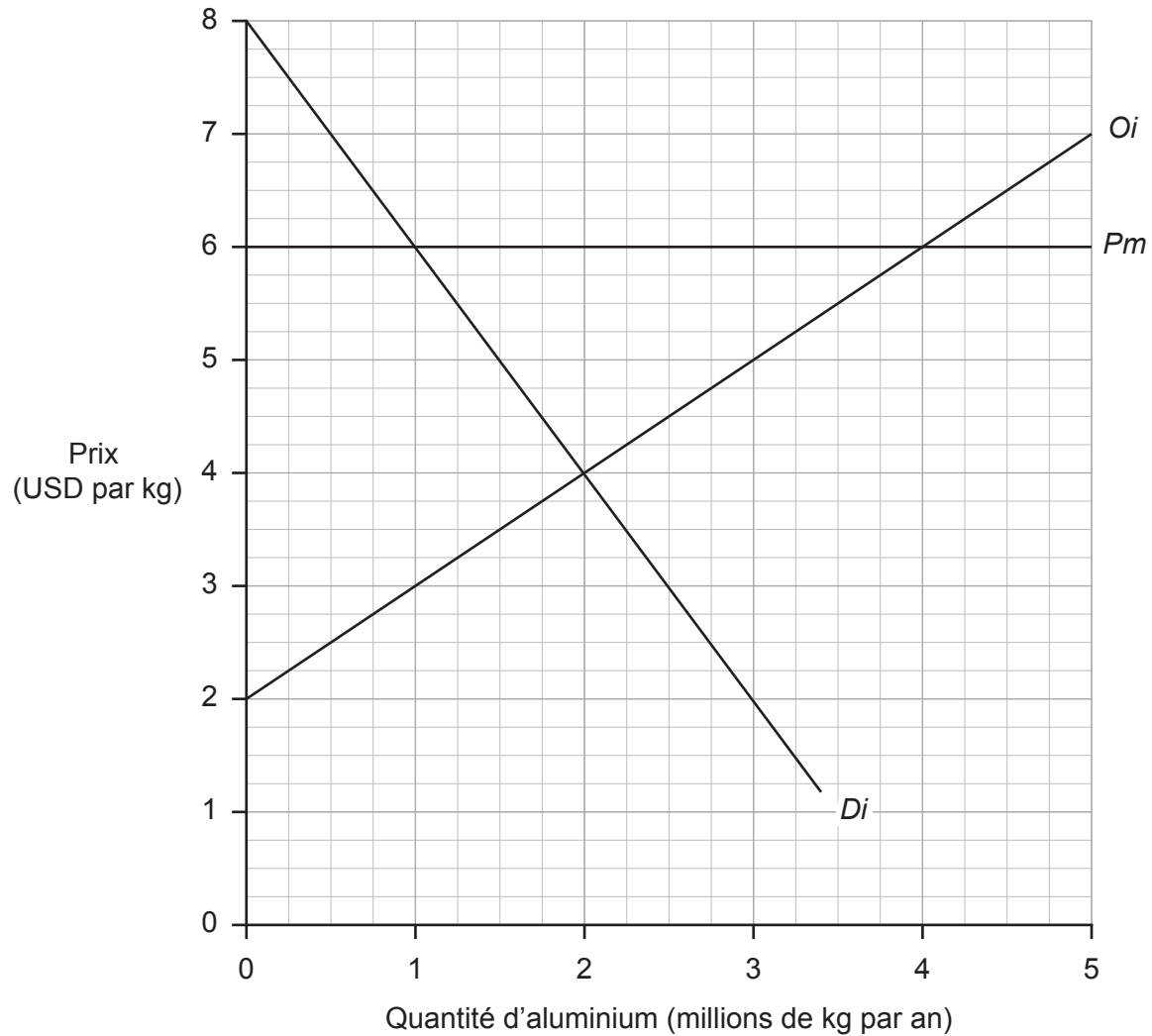
20EP13

Tournez la page

(Suite de la question 2)

L'État tanzanien stimule les exportations d'aluminium afin d'accroître l'industrialisation et la diversification. La **figure 2** représente le marché de l'aluminium. D_i est la demande intérieure d'aluminium et O_i est l'offre intérieure d'aluminium de la Tanzanie. P_m est le prix mondial en USD par kg.

Figure 2: Le marché des exportations d'aluminium de la Tanzanie



- (vi) À l'aide de la **figure 2**, calculez le surplus social ou de la communauté perçu par les parties prenantes sur le marché de l'aluminium de la Tanzanie.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 2)

- (vii) À l'aide d'un diagramme de commerce international, expliquez l'effet de la mise en place d'une subvention à l'exportation d'aluminium sur la quantité d'aluminium exportée par la Tanzanie.

[4]

.....

.....

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(Suite de la question 2)

Le **tableau 4** montre que la Tanzanie présente un déficit persistant du compte des transactions courantes.

Tableau 4: Données de compte des transactions courantes de la Tanzanie

	2004	2023
Balance commerciale des biens et des services (millions USD)	–842	–2078
Revenu net (millions USD)	–230	–1536
Transferts courants nets (millions USD)	589	656
Solde des transactions courantes (millions USD)	–483	–2958
Exportations de biens (millions USD)	1482	7697
Exportations de services (millions USD)	1134	6284
Services de voyage (% des exportations de services)	66	54

- (viii) En 2004, la balance commerciale des **biens** présentait un déficit de 1001 millions USD. À l'aide du **tableau 4**, indiquez si la balance commerciale des **services** présentait un surplus **ou** un déficit **ou** était à l'équilibre en 2004.

[1]

.....

.....

- (ix) À l'aide du **tableau 4**, indiquez **une** raison possible du changement de transferts courants nets entre 2004 et 2023.

[1]

.....

.....

Les services de voyage du **tableau 4** consistent principalement en des dépenses de touristes internationaux pour des visites et du logement. En 2004, les exportations de services de voyage s'élevaient à 748 millions USD.

- (x) À l'aide du **tableau 4**, calculez les exportations de services de voyage en 2023.

[1]

.....

.....

(Suite de la question à la page suivante)



(b) À l'aide du texte / des données fournis et de vos connaissances en économie, recommandez une politique afin de corriger le déficit persistant du compte des transactions courantes de la Tanzanie.



Avertissement :

Le contenu utilisé dans les évaluations de l'IB est souvent extrait de sources authentiques issues de tierces parties. Les avis qui y sont exprimés appartiennent aux personnes à l'origine de leur création et/ou de leur publication, et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'IB. Parfois, des entreprises, produits ou individus fictionnels sont inclus dans les évaluations. Toute ressemblance avec des entités réelles serait purement fortuite. Toutes les marques commerciales™ ou déposées® incluses sont utilisées à des fins d'illustration uniquement, et leur utilisation n'implique aucune affiliation avec le Baccalauréat International ni aucune promotion de sa part.

Références :

À des fins d'évaluation, toutes les mentions de matériel appartenant à des tiers sont conservées et publiées séparément.

1. Fletcher, K., Kemp, H., et Sher, G., 2024. Germany's Real Challenges are Aging, Underinvestment, and Too Much Red Tape. [En ligne] *International Monetary Fund*. Disponible sur Internet : <https://www.imf.org/en/News/Articles/2024/03/27/germanys-real-challenges-are-aging-underinvestment-and-too-much-red-tape#:~:text=Germany's%20Real%20Challenges%20are%20Aging%2C%20Underinvestment%2C%20and%20Too%20Much%20Red%20Tape,-By%20Kevin%20Fletcher&text=Germany%20is%20struggling%20economic%20model%20is%20irreparably%20broken>. [Référence du 1^{er} juillet 2024].

CEIC (Global Economic Data, Indicators, Charts and Forecasts), 2024. *Germany Gross Domestic Product: Nominal*. [En ligne] Disponible sur Internet : <https://www.ceicdata.com/en/germany/gross-domestic-product-nominal/de-gdp-deflator> [Référence du 1^{er} juillet 2024]. Source adaptée.

European Commission, 2024. *Economic forecast for Germany, 15 May 2024*. [En ligne] Disponible sur Internet : https://economy-finance.ec.europa.eu/economic-surveillance-eu-economies/germany/economic-forecast-germany_en#:~:text=Following%20a%20recession%20in%202023,by%20continued%20high%20financing%20costs [Référence du 1^{er} juillet 2024].

Enache, C., *Tax Foundation, Tax Foundation Europe, January 16, 2024, Corporate Income Tax Rates in Europe, 2024*. [En ligne] Disponible sur Internet : <https://taxfoundation.org/data/all/eu/corporate-tax-rates-europe-2024/> [Référence du 1^{er} juillet 2024]. Source adaptée.

Elliott, L., 15 juillet 2025. China's economic growth slows amid weak retail spending. *The Guardian*, [En ligne]. Disponible sur Internet : <https://www.theguardian.com/business/article/2024/jul/15/china-economic-growth-retail-spending-sales> [Référence du 15 juillet 2025].
 2. The World Bank Group, 2021. *Transforming Tourism: Toward a Sustainable, Resilient, and Inclusive Sector—Tanzania Economic Update July 2021*. [PDF] Disponible sur Internet : <https://documents1.worldbank.org/curated/en/794611627497650414/pdf/Transforming-Tourism-Toward-a-Sustainable-Resilient-and-Inclusive-Sector.pdf> [Référence du 15 août 2024].

National Bureau of Statistics Tanzania, 2025. *Tourism statistics*. [En ligne] Disponible sur Internet : <https://www.nbs.go.tz/statistics/topic/tourism-statistics> [Référence du 14 avril 2025].

World Trade Organization, 2024. *Trade Policy Review: East African Community, Annex 2—Tanzania*. Disponible sur Internet : https://www.wto.org/english/tratop_e/tp_r_e/g384_e.pdf [Référence du 28 août 2024].
- Tableau 3** The World Bank Group, 2025. *World Development Indicators*. [En ligne] Disponible sur Internet : <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Référence du 13 avril 2025].
- Tableau 4** The World Bank Group, 2025. *World Development Indicators*. [En ligne] Disponible sur Internet : <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Référence du 13 avril 2025].

Tous les autres textes, graphiques et illustrations : © Organisation du Baccalauréat International 2026



Veillez ne **pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



Veillez ne **pas** écrire sur cette page.
Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.



20EP20